

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA
W DOBREJ



**SZKOŁA MUZYCZNA
I STOPNIA W DOBREJ**

PODSTAWA PRAWNA:

Szkolny Program Wychowawczy jest współtworzony przez nauczycieli, Radę Rodziców i uczniów, w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r.
- Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 1 września 2017 r. – Prawo oświatowe (art. 4 ust. pkt 24 oraz art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
 - Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
 - Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
 - Statut Szkoły Muzycznej I stopnia w Dobrej.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W DOBREJ

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte w Szkole
- jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego na wyższym etapie edukacyjnym
- umie rzetelnie pracować, zarówno samodzielnie, jak i w grupie
- dba o swój indywidualny rozwój
- rozszerza swoją wiedzę muzyczną przez udział w koncertach, audycjach, konkursach czy przesłuchaniach
- ma szacunek dla pracy i osiągnięć innych
- jest aktywny i twórczy, zna swoje mocne i słabe strony
- potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując przy tym cudze poglądy
- zna i szanuje normy dobrego zachowania i obyczajów
- szanuje dziedzictwo kulturowe

Nauczyciele wspomagają rodziców w dziedzinie wychowania, w Szkole zaś są twórcami kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Muzycznej I stopnia w Dobrej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej

dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu

umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, artystycznym, moralnym i duchowym
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy o świecie
- poszukiwali i odkrywali indywidualną drogę do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego, oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w Szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA SZKOŁY

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA SZKOŁY

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły. Działalność informacyjna szkoły obejmuje:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
 - 2) kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
 - 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i

twórczej,

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

- Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W DOBREJ

- zwracanie uwagi uczniów na niebezpieczeństwa związane z nadmiernym używaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

ZADANIA DYREKTORA

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz z Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- stara się rozwijać w uczniu wrażliwość artystyczną, przez co wpływa na rozwój aktywności twórczej wychowanka
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- uczy samodzielności i odpowiedzialności
- uczy współistnienia w grupie
- uczy umiejętności rozwiązywania konfliktów
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę
- wspiera rodziców w procesie wychowania
- przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie
- kształtuje postawy obywatelskie

- promuje zdrowy styl życia
- promuje bezpieczeństwa na drodze i podczas wypoczynku
- potrafi udzielić pierwszej pomocy
- zwraca uwagę na zagrożenia w Internecie
- chroni dzieci i młodzieży przed przemocą fizyczną, psychiczną i używkami
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

ZADANIA RODZICÓW

Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka
- systematycznie spotykają się nauczycielami
- zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych
- kształtują właściwy wizerunek Szkoły
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły

ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z nauczycielami i dyrektorem,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

ZADANIA UCZNIÓW

Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki
- rozwija swoje zainteresowania i zdolności poprzez aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych
- wyraża swoje poglądy nie naruszając dobra innych, szanuje poglądy innych osób
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową, oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Szkole,
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed Szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumiałstwa, zapobiega plotkarstwu
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora Szkoły, rady pedagogicznej i pracowników Szkoły
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia,

- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków
- przestrzega zasad higieny osobistej
- dba o honor Szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje

Szkoła Muzyczna I stopnia w Dobrej przygotowuje ucznia do dalszego kształcenia i aktywnego zainteresowania muzyką. Uczeń w przyszłości ma się stać czynnym propagatorem muzyki i jej świadomym odbiorcą.

Program wychowawczy realizowany jest na następujących zajęciach muzycznych:

1. Zajęcia indywidualne: przedmiot główny – nauka gry na instrumencie, nauka gry na instrumencie dodatkowym, zajęcia z akompaniamentem
 - rozbudzanie zamiłowania do muzykowania indywidualnego i zespołowego
 - rozbudzanie wyobraźni i potrzeby twórczego wyrażania się
 - rozbudzanie potrzeby rozwijania uzdolnień i zainteresowań
 - kształtowanie samodzielności
 - kształtowanie potrzeby ciągłego doskonalenia się
 - kształtowanie osobowości artystycznej
 - kształtowanie aktywnej postawy wobec kultury
2. Zajęcia grupowe: rytmika, kształcenie słuchu, audycje muzyczne, literatura muzyczna, chór, orkiestra, zespół instrumentalny.
 - umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej
 - rozbudzanie wyobraźni i aktywności twórczej
 - kształtowanie umiejętności zachowania dyscypliny
 - kształtowanie pamięci, koncentracji
 - kształtowanie umiejętności logicznego i analitycznego myślenia
 - kształtowanie umiejętności samodzielnego analizowania dzieł muzycznych
 - poznawanie kultury muzycznej wszystkich epok
 - kształtowanie postaw patriotycznych poprzez poznawanie roli polskich kompozytorów i wykonawców w rozwoju kultury europejskiej i światowej

- kształtowanie osobistej postawy wobec kultury narodowej, europejskiej i światowej
 - rozwijanie szacunku dla przejawów twórczości ludzkiej
 - podkreślanie ważności czynnego uczestniczenia w życiu koncertowym Szkoły
- Zespół kameralny, chór:
- umiejętność współpracy z rówieśnikami
 - kształtowanie umiejętności zachowania dyscypliny
 - kształtowanie zaangażowania w twórcze działania
 - rozbudzanie zamiłowania do wspólnego muzykowania

Program Wychowawczy Szkoły podlega ewaluacji po dokonaniu analizy trudności wychowawczych z jakimi nauczyciele spotkają się w trakcie edukacji czy to na zajęciach indywidualnych, czy na zbiorowych.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

1. Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Dokumentowanie osiągnięć szkoły	Tworzenie kroniki szkolnej, aktualizacje na stronie www Szkoły	wyznaczony nauczyciel	cały rok
Uczestnictwo w tworzeniu uroczystości szkolnych	czynny udział w akademiach, koncertach, imprezach okolicznościowych	nauczyciele rodzice	cały rok
Pomoc koleżeńska	pomoc kolegom i koleżankom mającym trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne itd.	nauczyciele rodzice uczniowie	cały rok
Prawa i obowiązki ucznia	zapoznanie z regulaminem szkoły	nauczyciele uczniowie	cały rok

2. Współpraca rodziców ze szkołą

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Stwarzanie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami	prezentacja osiągnięć uczniów przy indywidualnych spotkaniach	nauczyciele przedmiotu głównego	wg ustalonego harmonogramu
Rozwiązywanie zaistniałych problemów	indywidualne spotkania z nauczycielem przedmiotu głównego	nauczyciele przedmiotu głównego	wg potrzeb
Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych Umożliwianie rodzicom udziału w lekcjach instrumentu głównego	rodzice, nauczyciele	cały rok

3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Stosowanie zwrotów grzecznościowych	upominanie uczniów, pogadanki	rodzice nauczyciele	cały rok
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	organizowanie koncertów pozaszkolnych	rodzice nauczyciele	cały rok
Poszanowanie mienia własnego i społecznego	dbałość o instrumenty własne i szkolne szanowanie gazetek, plakatów, dyplomów itd., rozwieszonych na korytarzach szkolnych i w klasach	nauczyciele rodzice	cały rok
Dbłość o własny wygląd i higienę osobistą	strój właściwy do okoliczności (koncertów)	nauczyciele rodzice	cały rok
Prezentacja własnych umiejętności	popisy, konkursy, przesłuchania, akademie szkolne i pozaszkolne	nauczyciele	cały rok

4. Troska o bezpieczeństwo

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i w przerwach międzylekcyjnych	dyżury, upominanie, przestrzeganie uczniów. ochrona szkoły przed osobami postronnymi	dyrekcja nauczyciele w miarę możliwości również rodzice	cały rok

5. Poznawanie ucznia i jego potrzeb. Zwalczanie niepowodzeń szkolnych

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza niepowodzeń szkolnych	indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami ankiety	rodzice nauczyciele	cały rok
Opieka nad uczniem uzdolnionym	udział w konkursach, przesłuchaniach itd. kierowanie do szkół muzycznych II-go stopnia	nauczyciele	cały rok
Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze i trudności w nauce	rozmowy z uczniem i rodzicami pomoc koleżeńska zajęcia wyrównawcze	nauczyciele	cały rok
Korygowanie wad postawy, wzroku	wdrażanie zasad prawidłowej postawy ciała przy grze na instrumencie rozmowy z rodzicami	nauczyciele rodzice	cały rok

6. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych)

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Doskonalenie umiejętności gry na poszczególnych instrumentach	interesujące i ciekawe prowadzenie lekcji instrumentu aktywizowanie ucznia do pracy w domu prezentacja zdobytych umiejętności na różnego rodzaju imprezach i koncertach klasy danego instrumentu	nauczyciel przedmiotu głównego uczeń rodzice nauczyciele	cały rok wg ustalonego harmonogramu
Rozbudzanie zainteresowań sztuką (muzyką)	aktywne uczestnictwo w zajęciach teoretycznych muzykowanie zespołowe uczestnictwo w koncertach i popisach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele teoretycy nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zespoły rodzice nauczyciele	cały rok

PROCEDURY DOTYCZĄCE SZKOLNYCH DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH

W celu określenia warunków zapewniających uczniom Szkoły bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją, oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się co następuje:

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w Szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli Szkoły z rodzicami ucznia

a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w Szkole zasad

b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem, lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel Szkoły podejmuje następujące działania:

- powiadamia rodziców

- prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem

- prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a Szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej

- ustala jak najszybszy termin spotkania z uczniem i jego rodzicami

c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów)

2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia Szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną poprzez wezwanie PR

3. Policja jest wzywana w przypadku:

a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób

b) znalezienia na terenie Szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych

c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne

d) kradzieży, lub innych wykroczeń

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz Samorządem Uczniowskim Szkoły Muzycznej I stopnia w Dobrej w dniu 25 września 2017 roku